

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования


«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра экономики и коммерции

**УТВЕРЖДЕНА**

решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

## Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представления теоретических основ функционирования теневого сектора экономики;
- освоение особенности функционирования теневой экономики в России;
- приобретение обучающимися практических навыков выявления возможных социально-экономических последствий от негативного воздействия теневой экономики на развитие общества, а также применения мер противодействия теневой экономике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль «Теневая экономика» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.37.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Теневая экономика» обучающиеся используют знания, умения, способности, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей): «Экономическая теория», «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет», «Финансовое право». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) необходимы при прохождении производственной преддипломной практики, подготовке к государственному экзамену и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

*общекультурных компетенций:*

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

*профессиональных компетенций:*

ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОК-1</b> <b>Знать:</b> основы методологии и классические теоретические подходы в области социальных и	Фрагментарные теоретико-методологические знания в области социальных и философских наук	Общие, но не структурированные теоретико-методологические знания в области социальных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы теоретико-методологические знания в области	Сформированные систематические теоретико-методологические знания в области социальных и

философских наук		философских наук	социальных и философских наук	философских наук
<b>Уметь:</b> применять систему методов в области философских и социальных знаний; использовать их в профессио-нальной деятельности	Частично освоенное применение системы методов в области социальных и философских знаний, неумение их использовать в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемо применение системы методов в области социальных и философских знаний; их использование в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений применять систему методов в области социальных и философских знаний; использование их в профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать и применять систему методов в области социальных и философских знаний; успешное их использование в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике	Успешное и систематическое применение навыков анализа сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике
<b>ПК-6 Знать:</b> содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления	Фрагментарные знания содержания бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания содержания бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и основных методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного	Успешное и систематическое применение знаний содержания бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и основных методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового,

бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<b>Уметь:</b> применять систему методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Частично освоенное применение системы методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Сформированное умение анализировать и применять систему методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<b>Владеть:</b> навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	Фрагментарное составление бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое составление бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое составление бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
<b>ПК-47</b> <b>Знать:</b> методы проведения прикладных научных исследований, способы анализа, обработки, обобщения и формулировки	Фрагментарные знания методов проведения прикладных научных исследований, способов анализа, обработки, обобщения и	Общие, но не структурированные знания методов проведения прикладных научных исследований, способов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проведения прикладных научных исследований,	Успешное и систематическое применение знаний методов проведения прикладных научных исследований, способов анализа,

выводов по теме исследования	формулировки выводов по теме исследования	анализа, обработки, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	способов анализа, обработки, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	обработки, обобщения и формулировки выводов по теме исследования
<b>Уметь:</b> применять систему методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулировать выводы по теме исследования	Частично применять систему методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулировать выводы по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулирование выводов по теме исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулирование выводов по теме исследования	Сформированное умение применения системы методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулирование выводов по теме исследования
<b>Владеть:</b> методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов	Фрагментарное владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов	В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов	Успешное и систематическое владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические и правовые аспекты теневой экономики и их взаимосвязь;
- конкретные формы проявления теневой экономической деятельности в основных сферах экономики;
- главные пути отмывания теневых капиталов и способы противодействия им;
- распространенные способы ухода от налогообложения.

Уметь:

- находить информацию, необходимую для ориентирования в основных сферах экономики: банковской системе, предпринимательстве, торговле, топливно-энергетическом комплексе, сельском хозяйстве и т.д.;

- использовать полученную экономическую информацию при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении правонарушений;
  - разрабатывать методы борьбы с преступлениями в сфере экономики;
  - выявлять, расследовать и предупреждать экономические преступления.
- Владеть:
- способностью отличать теневую экономическую деятельность от легальной;
  - навыками по вмешательству в противоправные схемы ухода от налогов и отмывания денег.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОК-1	ПК- 6	ПК-47	
Тема 1. Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства	х	х	х	3
Тема 2. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	х	х	х	3
Тема 3. Теневая экономика в современной России	х	х	х	3
Тема 4. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику	х	х	х	3

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

### **4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (9 семестр)	по заочной форме обучения (6 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	16
Аудиторные занятия:	54	16
лекции	18	4
практические занятия	36	12
Самостоятельная работа	54	119
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	60
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	20	40
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	14	19
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

#### 4.2. Лекции

	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем ак. часов очной формы обучения	Объем ак. часов заочной формы обучения	Формируемые компетенции
1	Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства	4	2	ОК-1, ПК-6, ПК-47
2	Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	4		ОК-1, ПК-6, ПК-47
3	Теневая экономика в современной России	4	2	ОК-1, ПК-6, ПК-47
4	Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику	6		ОК-1, ПК-6, ПК-47
ИТОГО		18	4	-

#### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства	6	3	ОК-1, ПК-6, ПК-47
2	Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	8	3	ОК-1, ПК-6, ПК-47

3	Теневая экономика в современной России	12	3	ОК-1, ПК-6, ПК-47
4	Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику	10	3	ОК-1, ПК-6, ПК-47
ИТОГО		36	12	-

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Тема 1. Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	15
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	5	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
Тема 2. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	15
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	5	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
Тема 3. Теневая экономика в современной России	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	15
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	5	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	5
Тема 4. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	15
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	5	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Итого		54	119

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):



1. Трунов А.И., Фонд оценочных средств по дисциплине «Теневая экономика» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2020.

2. Трунов А.И., Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. – Мичуринск, 2020

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу, которая должна: выполняться на стандартных листах формата А 4; иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются; быть сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии.

Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

Контрольная работа № 1: А, Д, И

Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч

Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э

Контрольная работа № 4: М, Р, Ш

Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х

Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.

Контрольная работа № 7: П, У, Ф

Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Перечень тем контрольных работ:

1. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику
2. Характеристика экономических теорий в рассмотрении аспектов теневой экономики
3. Исследования Э. де Сото в понимании феномена теневой экономики
4. Характеристика основных подходов к определению теневой экономики
5. Учетно-статистический подход к теневой экономике

6. Формально-правовой и междисциплинарный подходы к теневой экономике
7. Основные концепции трактовки теневой экономики в зависимости от элементарного объекта
8. Классификация теневых экономических отношений по различным критериям
9. Разновидности теневой экономической деятельности в зависимости от связи с «белой» (официальной) экономикой
10. Структура экономики в аспекте ее теневой составляющей. Основная характеристика
11. Паттерн и операции как элементарные объекты теневой деятельности
12. Характеристика домашней и общинной экономики как особых секторов экономики.
13. Криминальная экономика в системе экономических отношений. Ее особенности, элементы.
14. Факторы, способствующие развитию теневой экономики их характеристика.
15. Общая характеристика фундаментальных и общих причин теневой экономической деятельности
16. Причины развития теневой экономической деятельности, обусловленные провалами рынка
17. Причины развития теневой экономической деятельности, обусловленные провалами государства
18. Гиперселекция, хреодный эффект и зависимость от траектории предшествующего развития как механизмы развития теневой деятельности
19. Характеристика общих причин и условий появления теневиизации экономической деятельности
20. Функции теневой экономики: экономические и социальные
21. Функции теневой экономики с точки зрения Д. Кассела (позитивные функции)
22. Взаимосвязь позитивных и негативных эффектов теневой экономики от ее масштабов
23. Пути и методы государственного воздействия на теневую экономику
24. Масштабы развития теневой экономической деятельности (подходы к существующей оценке)
25. Общая характеристика методов оценки размеров теневой экономики
26. Макрометоды оценки параметров теневой экономики (метод расхождений, итальянский метод, метод технологических коэффициентов)
27. Макрометоды оценки параметров теневой экономики (монетарные методы, транзакционный метод, экспертный метод)
28. Макрометоды оценки параметров теневой экономики (метод мягкого моделирования, структурный метод, смешанные методы)
29. Микрометоды оценки параметров теневой экономики (метод опросов, метод открытой проверки)
30. Микрометоды оценки параметров теневой экономики (методы бухгалтерского и документального анализа)
31. Микрометоды оценки параметров теневой экономики (методы экономического анализа: метод сопряженных сопоставлений; метод специальных расчетных показателей)
32. Микрометоды оценки параметров теневой экономики (методы экономического анализа: метод стереотипов; метод корректирующих показателей)
33. Общемировой характер теневой экономики
34. Теневой экономический цикл
35. Основные тенденции развития теневой экономики в развитых странах
36. Основные тенденции развития теневой экономики в развивающихся странах и странах с переходной экономикой
37. Понятие и характеристика оффшорных зон
38. Классификация оффшорных зон
39. Оффшорная фирма как инструмент теневой деятельности
40. Оффшорный бизнес в России и проблемы его контроля.
41. Анализ зарождения теневой экономики в России: историческая ретроспектива.
42. Особенности теневой деятельности в СССР
43. Теневая экономика в постсоветской России.

44. Развитие теневой экономики в современной России (XXI век)
45. Характеристика типов отношений, сложившихся в теневой экономике России.
46. Способы ухода от уплаты налогов.
47. Сферы проявления теневой экономической деятельности в России (краткая характеристика)
48. Характеристика основных теневых операций (теневые коммерческие сделки, псевдооперации, использование фирм-однодневок и т. п.)
49. Теневые операции в финансово кредитной сфере
50. Теневые операции на рынках потребительских товаров.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Тема 1. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Историческая эволюция взглядов на теневую экономику: от хрематистики к глобальной проблеме. Правовой и институциональный подходы. Универсальные причины теневой экономики. Многообразие форм теневой экономики. Антропологические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Правовые факторы. Этические факторы. Политические факторы. Незаконная производственная деятельность. Экономическая преступность. Комплексный социально-экономический подход. «Криминальная экономика» и «вынужденная внезаконная экономика». Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику. Определение теневой экономики.

##### **Тема 2. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА МИРОВОГО СООБЩЕСТВА**

Всемирный характер теневой экономики. Глобализация. Киберпреступность. Беловоротничковая преступность. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем. Мировая криминальная экономика. Наркобизнес. Стадии криминального экономического цикла. Легализация криминальных доходов.

##### **Тема 3. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Предыстория теневой экономики в России. Эволюция теневой экономики в 90-е годы. Структура теневой экономики. Формы и сферы теневой экономики. Теневая экономика в российских регионах. Дуализм советской экономики. Закон «О кооперации в СССР». Этапы в развитии теневой экономики в постсоветской России. Субъекты теневой экономической деятельности. Теневики-хозяйственники. Структура экономической преступности. Таможенные нарушения. Контрафактная продукция. Теневые операции в сфере занятости. Теневые отношения в неэкономической сфере.

##### **Тема 4. УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА НА ТЕНЕВУЮ ЭКОНОМИКУ**

Общенациональная стратегия социально-экономического развития страны. Правовая база здоровой экономики. Социально-ориентированная политика государства. Эффективная работа органов государственной власти. Межгосударственное сотрудничество. Стратегия социально-экономического развития страны. Радикально-либеральный подход. Репрессивный подход. Дифференцированный подход к теневой экономике. Налоговая реформа. Экономическая амнистия. Программа интеграции теневого капитала с легальным. Теневой потенциал российского общества. Основные функции социальной политики — защита и развитие. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Комплексная система контроля за экономикой. Конвенция ООН по борьбе с транснациональными преступными организациями.

ФАТФ — группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег. Эгмонтская группа. Деятельность «Трансперэнси Интернэшнл».

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази-профессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства	ОК-1, ПК-6, ПК-47	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	25 16 10

2	Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	ОК-1, ПК-6, ПК-47	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	25 12 10
3	Теневая экономика в современной России	ОК-1, ПК-6, ПК-47	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	25 8 10
4	Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику	ОК-1, ПК-6, ПК-47	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	25 12 10

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Структура, причины и последствия теневой экономики (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
2. Масштабы теневой экономики (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
3. «Вторая» («беловоротничковая») теневая экономик. Общая характеристика (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
4. Коррупция. Уклонение от налогов (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
5. «Серая» (неформальная) теневая экономика. Открытие «неформальности» (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
6. Экономическая теория «неформальности»: де Сото и другие (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
7. «Черная» теневая экономика. История экономического анализа преступности (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
8. Экономический анализ индивидуального преступного поведения (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
9. Экономика организованной преступности: подход экономической теории организаций (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
10. Экономика организованной преступности: микроэкономический подход (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
11. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
12. Мировое криминальное хозяйство (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
13. Контрабанда (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
14. Международный наркобизнес в капиталистической системе (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
15. Транснациональная торговля женщинами и детьми (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
16. Экономика секс-индустрии (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
17. Экономика терроризма (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
18. Экономика торговли оружием (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
19. Межрегиональные и международные связи преступных организаций (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
20. Российская организованная преступность за рубежом (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
21. Особенности теневых экономических отношений в советской и постсоветской России (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
22. Изучение теневых отношений в российской транзитивной экономике (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
23. Причины развития теневых отношений в постсоветской России (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
24. Российская организованная преступность как экономический институт (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
25. Эпоха «бандитских крыш» (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
26. Эпоха «милиейских крыш» (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
27. Эволюция «крышестроительства» (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
28. Факторы криминализации российской экономики (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
29. Преступность в сфере внешнеэкономической деятельности (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
30. Преступность в сфере приватизации (ОК-1, ПК-6, ПК-47)

31. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
32. Борьба с «беловоротничковой» теневой экономикой (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
33. Экономический анализ борьбы с организованной преступностью (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
34. Экономический анализ борьбы с наркотиками (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
35. Борьба с коррупцией (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
36. Борьба с уклонением от налогов (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
37. Гражданско-правовые аспекты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
38. Уголовно-правовые аспекты экономической безопасности предпринимательства (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
39. Коммерческая информация и способы ее защиты (ОК-1, ПК-6, ПК-47)
40. Организация эффективной системы экономической безопасности предпринимательской деятельности (ОК-1, ПК-6, ПК-47)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуля) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модуля) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения научных методов;</li> <li>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>– грамотное владение правовой информацией, юридической терминологией, правильность выводов с использованием знания нормативного правового материала.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, умения решать практические задачи.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, нормативного материала, необходимого для</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат</p>

	<p>разрешения типичных практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>– владение юридической терминологией, умение работать с источниками правовой информации.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>(5-6 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхностное знание теоретического материала, юридической терминологии;</li> <li>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при разрешении конкретных правовых казусов и типичных правовых ситуаций;</li> <li>– выполнение практических заданий с ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену ( 18-24 балла)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание юридической терминологии дисциплины )(модуля) ; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>– неумение работать с источниками правовой информации;</li> <li>– невладение навыками по практическому применению теоретического материала.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-5 балла); вопросы к экзамену ( 0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7.

2. Трунов А.И. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Теневая экономика» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2020.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9.

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6FEA9F76-B68E-492A-9923-FFADD00F3721>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк России
2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России
3. <http://www.nalog.ru> - Министерство по налогам и сборам России
4. <http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» Россия
5. <http://www.worldbank.org> - Всемирный банк
6. <http://www.inme.ru> - Институт национальной модели экономики (Россия)
7. <http://www.liberarium.ru> - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики и др.
8. <http://www.csr.ru> - Центр стратегических разработок

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Трунов А.И. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине (модулю) «Теневая экономика» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2020.

2. Трунов А.И. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине (модулю) «Теневая экономика» для обучающихся заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2020.

### **7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)



2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

15.. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)	1.Проектор Acer (инв. № 1101047180).	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
	2. Экран рулонный (б/н).	
	3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094).	
	4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена	

	<p>доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) - (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303).</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124 Microsoft Windows XP,7, Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г.</p> <p>4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a></p> <p>5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a></p> <p>6. Профессиональная база данных</p>

		<p>Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics">https://www.minfin.ru/ru/statistics</a></p> <p>7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</a></p> <p>8. Профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России . - Режим доступа: <a href="https://www.nalog.ru/opensdata/">https://www.nalog.ru/opensdata/</a></p> <p>9. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/statistics">http://www.cbr.ru/statistics</a></p> <p>10. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210)</p>	<p>1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853). 2.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852). 3.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880). 4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634). 5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381). 6. Принтер Canon (инв. №2101045032). 7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760).</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения</p>

	<p>8. Системный комплект (инв. №21013400429):Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429).</p> <p>9. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617).</p> <p>10. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872).</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401070).</p> <p>12. Компьютер (инв.№41013401082).</p> <p>13. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217).</p> <p>14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398).</p> <p>15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268).</p> <p>16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044).</p> <p>17. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018).</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.).</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.).</p> <p>6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод.</p> <p>7. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков. - Режим доступа: <a href="http://www.arb.ru">http://www.arb.ru</a></p> <p>8. Профессиональная база данных: Ассоциация региональных банков России. - Режим доступа: <a href="http://www.asros.ru">http://www.asros.ru</a></p> <p>9. Профессиональная база данных: Профессиональный союз негосударственной сферы безопасности. – Режим доступа: <a href="http://profnsb.ru">http://profnsb.ru</a></p>
--	--	---



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теневая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16 января 2017 г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, канд.экон.н. Трунов А.И.



Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.н. Попова В.Б.



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «11» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции №10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года